

АНО ДПО «КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МОЗГА»



ОСНОВАН В 2004

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ

«КОМПЕТЕНЦИИ ЧЛЕНОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ В ПРОЦЕССЕ РАННЕЙ И
РЕАНИМАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»

Екатеринбург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044;

Трудоемкость (в часах): 72

Форма обучения (очно-заочная, ДОТ)

По окончании цикла выдается удостоверение установленного образца о прохождении 72 часов повышения квалификации.

Информация о разработчиках РПД:

Белкин Андрей Августович д.м.н., профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики и кафедры анестезиологии и реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет МЗ РФ», председатель регионального отделения Союза Реабилитологов России, представитель РФ в Европейском профессиональном совете UEMS, главный реабилитолог УРФО, председатель Наблюдательного Совета АНО «Клинический Институт Мозга»

Лейдерман Илья Наумович д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет МЗ РФ», заведующий РАО Клиники Института Мозга.

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Профессор, доктор медицинских наук, зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет МЗ РФ», главный невролог Уральского федерального округа Волкова Л.И.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель реализации программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Компетенции членов реабилитационной команды в процессе ранней и реанимационной реабилитации пациентов с острой церебральной недостаточностью» (далее – Программа) – совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций врачей¹ в области оказания помощи по медицинской реабилитации больных неврологическими заболеваниями² и травмами, приводящими к улучшению качества жизни, снижению инвалидизации после перенесенного неотложного состояния и пребывания в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.

Трудоёмкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций врача соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247) и формирование профессиональных компетенций в области оказания помощи по медицинской реабилитации в виде комплекса мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество³.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки специалиста, по усмотрению преподавателя могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Рабочие программы учебного модуля являются составной частью образовательной Программы⁴ и разрабатывается в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины» определяют объем, структуру содержания учебного курса в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалистов и Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 № 27276).

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов по проведению медицинской реабилитации в

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48 ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23 ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625).

² Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 № 27276)

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)

соответствии с требованиями соответствующих нормативных документов и является базовой частью содержания Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания помощи по медицинской реабилитации: амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) и соответствующие требованиям Порядка организации медицинской реабилитации¹ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр неврологии, анестезиологии и реаниматологии.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющих оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации² в области оказания помощи по медицинской реабилитации больных неврологическими заболеваниями³ и травмами на раннем этапе лечения в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.42 Неврология (интернатура, ординатура)⁴, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (интернатура,

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 № 27276)

² Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48 ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23 ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625)

³ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34462)

ординатура)¹, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (ординатура)²

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);
- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК): в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики специалистов³, участвующих в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОВЫХ ОБЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом при развившейся патологической ситуации в различных условиях

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный № 34440)

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34389)

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

и на различных этапах предоставления медицинской помощи по медицинской реабилитации, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследований и оценки функционального состояния организма пациентов для формирования реабилитационного диагноза и цели проведения реабилитационных мероприятий (ПК-1);

– способность и готовность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом требований Международной классификации болезней (МКБ) и Международной классификации функционирования (МКФ), а также анализ факторов, влияющих на состояние здоровья и прогноз его восстановления (ПК-2);

– способность и готовность выявлять общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением (ПК-3);

– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни и состоянию здоровья пациента состояний, состояний снижающих качество жизни пациента (ПК-4);

– способность и готовность определять необходимость специальных дополнительных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты совместно с другими специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды (ПК-5);
в лечебной деятельности:

– способность и готовность определять оптимальную интенсивность проведения реабилитационных мероприятий, последовательность и кратность использования различных средств, форм и методов медицинской реабилитации, инструмент оценки эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий (ПК-6);

– способность и готовность определять оптимальный для пациента индивидуальный комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий и контролировать его эффективность с учетом профиля заболевания или повреждения, индивидуальных, половых и возрастных факторов больных в различных условиях и на различных этапах предоставления медицинской помощи по медицинской реабилитации (ПК-7);

– способность и готовность к проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов неврологического, травматологического, профилей (ПК-8);

– способность и готовность к осуществлению контроля за эффективностью и безопасностью проведения лечебных и реабилитационных процедур на различных этапах медицинской реабилитации (ПК-9);

– способность и готовность к формированию и поддержанию мотивации у пациента к активному участию в процессе реабилитации (ПК-10);

– способность проводить профилактическую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни в различных условиях и на различных этапах предоставления медицинской помощи по медицинской реабилитации (ПК-11);

– способность и готовность к проведению корректирующих и предупреждающих мероприятий по профессиональной и социальной адаптации пациентов (ПК-12);

– способность и готовность к работе с членами семьи пациента (волонтерами) по обучению необходимым навыкам помощи пациенту в процессе проведения реабилитационных программ и в повседневной жизни (ПК-13);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания помощи по физической и реабилитационной медицине больным неврологическими заболеваниями и травмами, в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

Категория обучающихся: врачи неврологи, врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи по лечебной физкультуре

Трудоемкость обучения: 72 академических часа .

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (очно-заочная).

Наименование разделов	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе			Часов в заочной форме	В том числе		Контроль
		Всего	Лекции (Л)	Семинары (С)	Практические занятия (ПЗ)	Всего	Самостоятельные занятия (СЗ)	Семинары	Тестирование
Общая часть			19	2			2	2	7
Вариативная часть				5	22		13		
ИТОГО	72	55	19	7	22	17	15	2	7

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАННЯЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Код	Наименование тем, элементов
1	Саногенетические механизмы при ОЦН. Система церебральной защиты. История изучения проблемы иммобилизации человека. Патофизиология bed-rest синдрома. Гравитационный градиент и причины его нарушения.
1.1	ПИТ-синдром. Патогенез, предрасполагающие факторы. Реанимационные ятрогении. Меры профилактики и лечения ПИТ синдрома в общей реанимационном отделении. Полимионейропатия критических состояний. Нарушение циркадных ритмов. Синдром деафферентации. Нейротрофические нарушения.
1.2	Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации – обеспечение этапности восстановительного лечения. Варианты организации реабилитационной бригады в РАО. Экономическое обоснование. Оборудование для реанимационной реабилитации. Техника безопасности для персонала и больного.
1.3	Клинические шкалы реабилитационной толерантности для оценки соматического, неврологического, когнитивного статуса пациента РАО для определения.
1.4	Мультидисциплинарная бригада ранней реабилитации Экспертные оценки реабилитационного потенциала. Популяционно-эпидемиологические, социальные, нозологические критерии оценки реабилитационного потенциала. Оценка и мониторинг реабилитационного потенциала как критерии эффективности терапии.
1.5	Антиконтрактурная циклическая тренировка. Метаболический контроль толерантности нагрузок для формирования индивидуальных программ
1.6	Гест поднятых ног. Коэффициент вертикализации. Протокол вертикализации с применением реанимационной кровати
1.7	Диагностика дисфагии. Определение. Диагностика Клиническая, эндоскопическая, видеофлюорографическая, миографическая диагностика. Ведение больного с дисфагией.

«ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

Раздел 1.

РАННЯЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ДЛЯ ВРАЧЕЙ

Код	Наименование тем, элементов
2.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы
2.1	Патология центральной нервной системы. Особенности нарушения функций. Функциональный и реабилитационный диагноз, реабилитационная способность и реабилитационный прогноз. Медицинская реабилитация. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий

Перечень лекций

«КОМПЕТЕНЦИИ ЧЛЕНОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ В ПРОЦЕССЕ РАННЕЙ И РЕАНИМАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»

№	Название
Л-1	Физиологические основы реабилитации
Л-2	ПИТ-синдром
Л-3	РеабИТ
Л-4	Реабилитационный потенциал
Л-5	Реабилитация хронической ареактивности
Л-6	Механизм дисфагии
Л-7	Клинические проблемы дисфагии
Л-8	Метаболическая реабилитация
Л-9	Респираторный уход и реабилитация
Л-10	Место клинического психолога в РАО
Л-11	Ранняя эрготерапия
Л-12	Гипотензивная терапия после инсульта
Л-13	Медикаментозная нейрорепарация
Л-14	Экспертиза реабилитации
Л-15	Вторичная профилактика сосудистых событий

Перечень семинаров

№	Название
С-0	Вводный семинар в телемедицинском режиме по программе цикла
С-1	Сравнительная оценка модели организации КИМ и ЛПУ курсантов
С-2	Реабилитационные метрики: Ривермид, Рэнкин, Ривермид; GOS, ВАШ; BPS, RASS, Ashworth, MRC, ТУСХ
	Реабилитационные метрики: Ривермид, Рэнкин, Холден, TUG; ВАШ; BPS
	Реабилитационные метрики: Шкала афазии, дисфагии, дизартрии, прозопареза. Документация
	Реабилитационные метрики: шкала CRS, NCS, Шкала Доброхотовой. Документация
	Реабилитационные метрики: Индекс Бартела, Френчай
С-3	РеабИТ. Stop-сигналы
	Протокол СРР «Диагностика и лечение дисфагии»
	Клинические рекомендации СРР по ведению пациентов с угнетенным сознанием
	Первичное тестирование пациента палаты ПИТ с использованием всех изученных шкал
С-4	Модели пациента при выборе программы мобилизации и метаболический мониторинг
	Оценка реабилитационного прогноза у пациентов с дисфагией, дизартрией, афазией
	Реабилитационный прогноз восстановления сознания
	Восстановление навыков коммуникации у пациентов у дезафферентацией

Перечень практических занятий

№	Название
ПЗ-1	Презентация обучающимся собственного опыта Организация ранней реабилитации при ОЦН. Оборудование, техника безопасности. Документация
ПЗ-2	Первичное тестирование пациентов с ОЦН. Тест поднятых ног. Взвешивание. Скрининг глотания у вновь поступивших пациентов (опыт обучающегося) Первичное тестирование когнитивного статуса (опыт обучающегося) Первичное тестирование коммуникативных и бытовых навыков пациента (опыт обучающегося)
ПЗ-3	Позиционирование в постели. Протокол СРР Осмотр больного в РАО с применением протокола дисфагии и шкал КИМ Первичное тестирование когнитивного статуса применением шкал КИМ. Документация Первичное тестирование коммуникативных и бытовых навыков пациента с применением шкал КИМ. Документация
ПЗ-4	Трансфер пациента с двигательным и когнитивным дефицитом. Протокол СРР Техники логопедического массажа и гимнастики при дисфагии Диагностика синдрома неглект Методики восстановления крупной, мелкой моторики
ПЗ-5	Заседание бригады
ПЗ-6	Кинезиотренинг. Подбор текстуры питания на основе фиброларинготрахеоскопии Диагностика афферентного статуса с применением нейрофизиологических методов Первичное тестирование пациента палаты ПИТ с неглектом и апраксией
ПЗ-7	Протокол СРР «Вертикализация, с применением аппаратных средств (поворотный стол, Эриго, стендер) Первичное тестирование пациента с дизартрией Первичное тестирование пациента с неглектом Повторное тестирование пациента палаты ПИТ с использованием всех изученных шкал
ПЗ-8	Вертикализация» пациентов с измененным сознанием (ИВЛ) Массаж и стимуляция органов артикуляции при дизартрии Первичное тестирование пациента ОРИТ без угнетения сознания Самостоятельное занятия с пациентом в ОРИТ по восстановлению навыков бытовой адаптации
ПЗ-9	Обход мультидисциплинарной бригады в ОРИТ
ПЗ-10	Применение бандажей, ортезов, тейпов у пациентов в ОРИТ

	Дыхательная гимнастика (респираторный тренажер, голосовой клапан).
	Повторное тестирование пациента ОРИТ без угнетения сознания
ПЗ-11	Стояние с использованием системы разгрузки веса. Пересаживание в кресло. Подготовка к ходьбе.
	Самостоятельное занятие с пациентом в ОРИТ. повторное тестирование (пост-тест)
	Первичное тестирование пациента с угнетенным сознанием (ИВЛ)
	Разработка индивидуальной программы реабилитации пациентов ОРИТ
ПЗ-12	Респираторная реабилитация. Технология VEST
	Обучение пациента самостоятельному кинезиотренингу (stretching)
	Тренировочное кормление пациентов с дисфагией при основном зондовом питании
	Назначение мультисенсорной стимуляции. Карта перцепции. Мультисенсорный рецепт
	Практика «вызов персонала, самостоятельная еда, помощь при одевании»
ПЗ-13	Нейрофизиологические методы в ранней реабилитации
	Разработка индивидуальной программы по коррекции нарушений речи и глотания пациентов РАО.
	Повторное тестирование пациента с угнетенным сознанием (ИВЛ)